**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN**

 **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5**

**I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục hình thành khái niệm về phép cộng; Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 5.

- Biết lập phép tính qua mô hình tranh và biết làm tính cộng trong phạm vi 5.

- Yêu thích môn học, giáo dục tính cẩn thận khi thực hiện phép tính.

**II.** **Chuẩn bị:**

- *Giáo viên:* Bộ đồ dùng học toán.

- *Học sinh:* Sách giáo khoa

**III.** **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:****2. Kiểm tra bài cũ:** Luyện tập.**Bài 1: Chọn phép tính đúng:** ( Nhìn file đã chèn từ PowerPoint )1. 1 + 2 = 3
2. 2 + 2 = 4
3. 3 + 1 = 4

- Giáo viên nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Viết phép tính thích hợp**( Nhìn tranh viết phép tính thích hợp)- Yêu cầu học sinh lên bảng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + |  | = |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + |  | = |  |

- Giáo viên nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Nối phép tính đúng với hình ảnh**- Giáo viên nhận xét, tuyên dương**3. Bài mới:****Hoạt động 1:** Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5.- Cho học sinh xem clip+ Trong clip có nêu những phép tính nào?- Hướng dẫn phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5- Cho học sinh xem file đã chèn từ PowerPoint*- Giáo viên nêu bài toán***+** Có 4 con ngựa, thêm 1 con ngựa. Hỏi có tất cả mấy con ngựa?+ Ta có thể làm phép tính gì?- Gọi học sinh trả lời:- Giáo viên chốt lại: 4 + 1 = 5. Đọc bốn cộng một bằng năm.**Tương tự:**- Cho học sinh xem file đã chèn từ PowerPoint*- Giáo viên nêu bài toán***+** Có 1 con gà, thêm 4 con gà. Hỏi có tất cả mấy con gà?+ Ta có thể làm phép tính gì?- Gọi học sinh trả lời:- Giáo viên chốt lại:1 + 4 = 5. Đọc: một cộng bốn bằng năm.*Xem sơ đồ chấm tròn để thấy tính chất của phép cộng: đổi vị trí các số, kết quả không thay đổi.*4 + 1= 51 + 4= 5- Cho học sinh xem file đã chèn từ PowerPoint *- Giáo viên nêu bài toán*+ Có 3 con chim cánh cụt, thêm 2 con chim cánh cụt. Hỏi có tất cả mấy con chim cánh cụt?+ Ta có thể làm phép tính gì?- Gọi học sinh trả lời:- Giáo viên chốt lại: 3 + 2 = 5. Đọc: ba cộng hai bằng năm.- Cho học sinh xem file đã chèn từ PowerPoint*- Giáo viên nêu bài toán***+** Có 2 con chim, thêm 3 con chim cánh cụt. Hỏi có tất cả mấy con chim?+ Ta có thể làm phép tính gì? - Gọi học sinh trả lời:- Giáo viên chốt lại: 2 + 3 = 5. Đọc: hai cộng ba bằng năm.*Xem sơ đồ chấm tròn để thấy tính chất của phép cộng: đổi vị trí các số, kết quả không thay đổi.*3 + 2 = 52 + 3 = 5- Từ đó thành lập bảng cộng.4 + 1 = 5 3 + 2 = 51 + 4 = 5 2 + 3 = 5 ***Giải lao.*****Hoạt động 2:** Luyện tập**Bài 1: Tính.**4 + 1 = 2 + 3 = 2 + 2 =3 + 2 = 1 + 4 = 2 + 3 =- Yêu cầu 8 học sinh nối tiếp lên bảng- Các học sinh còn lại làm vào sách giáo khoa - Giáo viên nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Tính.**4 2 2 3  1 + + + + + 1 3 2 2 4 - Cho học sinh chơi trò chơi “Chạy đua”- Hướng dẫn học sinh chơi.- Giáo viên nhận xét chọn đội chiến thắng, tuyên đương- Yêu cầu học sinh đọc lại các bài toán*- Lưu ý:* Các số viết thẳng cột dọc.**Bài 3: Số?**4 + 1 = … 5= 4+ .... 3 + 2 = … 1 + 4 = … 5= 1+.... 2 + 3 = … 5 = 2 + …5 = 3 + …- Cho học sinh chia 2 đội lên bảng nối kết quả phép tính đúng- Hướng dẫn học sinh làm- Giáo viên nhận xét tuyên dương**Bài 4: Viết phép tính thích hợp.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

- Hướng dẫn học sinh ghi phép tính.- Yêu cầu học sinh làm vào SGK, 1 học sinh làm bảng lớp.- Giáo viên kiểm tra bài bằng đèn soi- Giáo viên nhận xét tuyên dương**4. Củng cố**- Trò chơi "Ong tìm nhụy"+ Giáo viên hướng dẫn cách chơi- Trò chơi "Nào ta cùng hái"+ Giáo viên hướng dẫn cách chơi**5. Dặn dò**- Nhận xét tiết học- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài tiếp theo. | - Nhảy theo nhạc- Sử dụng Activote**C.** 3 + 1 = 4- Học sinh quan sát- 2 học sinh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | + | 2 | = | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | + | 3 | = | 4 |

- 1 học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1+1= |  | 1+3= |
| 2+1= | 2 |
| 4 | 3 |

- Học sinh quan sát- 1 học sinh trả lời1 + 1= 22 + 2= 44 + 1= 5- Học sinh quan sát - Học sinh nêu lại bài toán- Bốn con ngựa thêm một con ngựa được 5 con ngựa. 4 + 1 = 5- Học sinh nhắc lại- Học sinh quan sát- HS nêu lại bài toán- Một con gà thêm bốn con gà được năm con gà. 1 + 4 = 5- Học sinh nhắc lại- Học sinh quan sát- Học sinh nêu lại bài toán- Ba con chim cánh cụt thêm hai con chim cánh cụt được năm con chim cánh cụt. 3 + 2 = 5- Học sinh nhắc lại- Học sinh quan sát- Học sinh nêu lại bài toán- Hai con chim thêm ba con chim được năm con chim. 2 + 3 = 5- Đọc lại bảng cộng4 + 1 = 5 3 + 2 = 51 + 4 = 5 2 + 3 = 54 + 1 = 5 2 + 3 =5 2 + 2 =43 + 2 =5 1 + 4 =5 2 + 3 =5- 8 học sinh nối tiếp lên bảng thực hiện - Học sinh làm vào sách giáo khoa - Học sinh lắng nghe- Học sinh tham gia trò chơi- Học sinh đọc lại4 2 2 3 1 + + + + + 1 3 2 2 4  5 5 4 5 5- Học sinh lắng nghe- Học sinh thực hiện

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 + 1 = …  | **0** | 1 + 4 = …  |
|  | **1** |  |
|  5= 4+ ....  | **2** |  5= 1+....  |
|  | **3** |  |
| 3 + 2 = …  | **4** | 2 + 3 = …  |
|  | **5** |  |
| 5 = 3 + … | **0** | 5 = 2 + … |
|  |

- Học sinh lắng nghe- Học sinh làm vào SGK, 1 học sinh làm bảng lớp.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4*** | ***+*** | ***1*** | ***=*** | ***5*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3*** | ***+*** | ***2*** | ***=*** | ***5*** |

- Học sinh lắng nghe- Học sinh tham gia trò trơi- Học sinh lắng nghe- Học sinh tham gia trò trơi |