**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5**

**I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục hình thành khái niệm về phép cộng; Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 5.

- Biết lập phép tính qua mô hình tranh và biết làm tính cộng trong phạm vi 5.

- Yêu thích môn học, giáo dục tính cẩn thận khi thực hiện phép tính.

**II.** **Chuẩn bị:**

- *Giáo viên:* Bộ đồ dùng học toán.

- *Học sinh:* Sách giáo khoa

**III.** **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Kiểm tra bài cũ:** Luyện tập.  **Bài 1: Chọn phép tính đúng:**  ( Nhìn file đã chèn từ PowerPoint )   1. 1 + 2 = 3 2. 2 + 2 = 4 3. 3 + 1 = 4   - Giáo viên nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: Viết phép tính thích hợp**  ( Nhìn tranh viết phép tính thích hợp)  - Yêu cầu học sinh lên bảng   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | + |  | = |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | + |  | = |  |   - Giáo viên nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Nối phép tính đúng với hình ảnh**  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương  **3. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5.  - Cho học sinh xem clip  + Trong clip có nêu những phép tính nào?  - Hướng dẫn phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5  - Cho học sinh xem file đã chèn từ PowerPoint  *- Giáo viên nêu bài toán*  **+** Có 4 con ngựa, thêm 1 con ngựa. Hỏi có tất cả mấy con ngựa?  + Ta có thể làm phép tính gì?  - Gọi học sinh trả lời:  - Giáo viên chốt lại: 4 + 1 = 5. Đọc bốn cộng một bằng năm.  **Tương tự:**  - Cho học sinh xem file đã chèn từ PowerPoint  *- Giáo viên nêu bài toán*  **+** Có 1 con gà, thêm 4 con gà. Hỏi có tất cả mấy con gà?  + Ta có thể làm phép tính gì?  - Gọi học sinh trả lời:  - Giáo viên chốt lại:1 + 4 = 5. Đọc: một cộng bốn bằng năm.  *Xem sơ đồ chấm tròn để thấy tính chất của phép cộng: đổi vị trí các số, kết quả không thay đổi.*  4 + 1= 5  1 + 4= 5  - Cho học sinh xem file đã chèn từ PowerPoint  *- Giáo viên nêu bài toán*  + Có 3 con chim cánh cụt, thêm 2 con chim cánh cụt. Hỏi có tất cả mấy con chim cánh cụt?  + Ta có thể làm phép tính gì?  - Gọi học sinh trả lời:  - Giáo viên chốt lại: 3 + 2 = 5. Đọc: ba cộng hai bằng năm.  - Cho học sinh xem file đã chèn từ PowerPoint  *- Giáo viên nêu bài toán*  **+** Có 2 con chim, thêm 3 con chim cánh cụt. Hỏi có tất cả mấy con chim?  + Ta có thể làm phép tính gì?  - Gọi học sinh trả lời:  - Giáo viên chốt lại: 2 + 3 = 5. Đọc: hai cộng ba bằng năm.  *Xem sơ đồ chấm tròn để thấy tính chất của phép cộng: đổi vị trí các số, kết quả không thay đổi.*  3 + 2 = 5  2 + 3 = 5  - Từ đó thành lập bảng cộng.  4 + 1 = 5 3 + 2 = 5  1 + 4 = 5 2 + 3 = 5  ***Giải lao.***  **Hoạt động 2:** Luyện tập  **Bài 1: Tính.**  4 + 1 = 2 + 3 = 2 + 2 =  3 + 2 = 1 + 4 = 2 + 3 =  - Yêu cầu 8 học sinh nối tiếp lên bảng  - Các học sinh còn lại làm vào sách giáo khoa  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: Tính.**  4 2 2 3  1  + + + + +  1 3 2 2 4  - Cho học sinh chơi trò chơi “Chạy đua”  - Hướng dẫn học sinh chơi.  - Giáo viên nhận xét chọn đội chiến thắng, tuyên đương  - Yêu cầu học sinh đọc lại các bài toán  *- Lưu ý:* Các số viết thẳng cột dọc.  **Bài 3: Số?**  4 + 1 = … 5= 4+ .... 3 + 2 = …  1 + 4 = … 5= 1+.... 2 + 3 = …  5 = 2 + …  5 = 3 + …  - Cho học sinh chia 2 đội lên bảng nối kết quả phép tính đúng  - Hướng dẫn học sinh làm  - Giáo viên nhận xét tuyên dương  **Bài 4: Viết phép tính thích hợp.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   - Hướng dẫn học sinh ghi phép tính.  - Yêu cầu học sinh làm vào SGK, 1 học sinh làm bảng lớp.  - Giáo viên kiểm tra bài bằng đèn soi  - Giáo viên nhận xét tuyên dương  **4. Củng cố**  - Trò chơi "Ong tìm nhụy"  + Giáo viên hướng dẫn cách chơi  - Trò chơi "Nào ta cùng hái"  + Giáo viên hướng dẫn cách chơi  **5. Dặn dò**  - Nhận xét tiết học  - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài tiếp theo. | - Nhảy theo nhạc  - Sử dụng Activote  **C.** 3 + 1 = 4  - Học sinh quan sát  - 2 học sinh   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | + | 2 | = | 4 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | + | 3 | = | 4 |   - 1 học sinh   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1+1= |  | 1+3= | | 2+1= | 2 | | 4 | 3 |   - Học sinh quan sát  - 1 học sinh trả lời  1 + 1= 2  2 + 2= 4  4 + 1= 5  - Học sinh quan sát    - Học sinh nêu lại bài toán  - Bốn con ngựa thêm một con ngựa được 5 con ngựa.  4 + 1 = 5  - Học sinh nhắc lại  - Học sinh quan sát  - HS nêu lại bài toán  - Một con gà thêm bốn con gà được năm con gà.  1 + 4 = 5  - Học sinh nhắc lại  - Học sinh quan sát  - Học sinh nêu lại bài toán  - Ba con chim cánh cụt thêm hai con chim cánh cụt được năm con chim cánh cụt.  3 + 2 = 5  - Học sinh nhắc lại  - Học sinh quan sát  - Học sinh nêu lại bài toán  - Hai con chim thêm ba con chim được năm con chim.  2 + 3 = 5  - Đọc lại bảng cộng  4 + 1 = 5 3 + 2 = 5  1 + 4 = 5 2 + 3 = 5  4 + 1 = 5 2 + 3 =5 2 + 2 =4  3 + 2 =5 1 + 4 =5 2 + 3 =5  - 8 học sinh nối tiếp lên bảng thực hiện  - Học sinh làm vào sách giáo khoa  - Học sinh lắng nghe  - Học sinh tham gia trò chơi  - Học sinh đọc lại  4 2 2 3 1  + + + + +  1 3 2 2 4  5 5 4 5 5  - Học sinh lắng nghe  - Học sinh thực hiện   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 + 1 = … | **0** | 1 + 4 = … | |  | **1** |  | | 5= 4+ .... | **2** | 5= 1+.... | |  | **3** |  | | 3 + 2 = … | **4** | 2 + 3 = … | |  | **5** |  | | 5 = 3 + … | **0** | 5 = 2 + … | |  |   - Học sinh lắng nghe  - Học sinh làm vào SGK, 1 học sinh làm bảng lớp.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***4*** | ***+*** | ***1*** | ***=*** | ***5*** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***3*** | ***+*** | ***2*** | ***=*** | ***5*** |   - Học sinh lắng nghe  - Học sinh tham gia trò trơi  - Học sinh lắng nghe  - Học sinh tham gia trò trơi |