**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tên bài học: Bài 65: IÊN – IÊT**

**Số tiết: (1 tiết)**

**Thời gian thực hiện: 22/03/2022**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Phát triển các năng lực đặc thù- năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần iên, iêt ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có các vần: iên, iêt

- Làm đúng bài tập tìm từ ngữ có vần iên, vần iêtứng với mỗi hình.

- Viết đúng các vần: iên, iêt, cô tiên, viết.

2.Góp phần phát triển các năng lực chúng và phẩm chất.

\* GDHS: Tình yêu bạn bè, mái trường, khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: Bài poweponit.

- HS: SGK, bảng con, bảng cài, bộ thẻ chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Tổ chức :** Cho HS hát  **2. Kiểm tra: in, it**  - HS tham gia trò chơi “vượt chướng ngại vật”.  - HS lần lượt trả lời câu hỏi giúp ti xì trum về nhà  - GV nhận xét đánh giá.  **3. Dạy bài mới**  **TIẾT 1**  *3.1. Giới thiệu bài:*  - Hôm nay các em cùng học vần mới: iên, iêt  *3.2. Chia sẻ và khám phá: ( BT1)*  a. Dạy vần iên:  - Chia sẻ: GV chỉ vần iên  - GV phát âm vần iên  - Yêu cầu HS phát âm vần iên: cá nhân, tổ, cả lớp  - GV quan sát theo dỗi HS phát âm  - Yêu cầu HS phân tích vần iên  - Yêu cầu HS nhận xét bạn  - GV nhận xét  - GV giới thiệu mô hình vần iên  - Yêu cầu HS đánh vần vần iên: cá nhân, tổ, cả lớp  - Khám phá: GV đưa ra hình ảnh cô tiên  + Tranh vẽ ai?  - GV đưa tiếng tiên yêu cầu HS phân tích tiếng tiên  - GV giới thiệu mô hình tiếng tiên  - GV yêu cầu học sinh đánh vần tiếng tiên  -GV theo dỗi sửa sai  *b. Dạy vần iêt:*  - Chia sẻ: GV chỉ vần iêt  - GV phát âm vần iêt  - Yêu cầu HS phát âm vần iêt: cá nhân, tổ, cả lớp  - GV quan sát theo dỗi HS phát âm  - Yêu cầu HS phân tích vần iêt  - Yêu cầu HS nhận xét bạn  - GV nhận xét  - GV giới thiệu mô hình vần iêt  - Yêu cầu HS đánh vần vần iêt: cá nhân, tổ, cả lớp  - Khám phá + GDQPAN : GV đưa ra hình ảnh bản đồ Việt Nam và hỏi?  + Tranh vẽ nước nào?  - GV đưa tiếng Việt yêu cầu HS phân tích tiếng Việt  - GV giới thiệu mô hình tiếng Việt  - GV yêu cầu học sinh đánh vần tiếng Việt  - GV theo dỗi sửa sai  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng yêu cầu HS đọc lại  - GV yêu cầu HS so sánh vần iên và vần iêt  - GV nhận xét, tuyên dương  ***3.3. Luyện tập:***  a. Mở rộng vốn từ: ( BT2)  - GV nêu yêu cầu của bài tập: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình.  - GV yêu cầu HS đọc từ ngữ và quan sát tranh minh họa.  - GV hướng dẫn bài mẫu  - GV yêu cầu HS nối trong VBT  - GV yêu cầu HS báo cáo  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV chỉ từng hình.  - Ngoài những tiếng có vần iên, iêt có trong SGK, các em hãy tìm những tiếng, từ có vần iên, iêt ngoài bài.  - GV tuyên dương.  b. Tập viết: ( Bảng con-BT4 )  - GV yêu cầu HS lấy bảng con  \*GV viết bảng: iên, iêt, tiên, viết  - GV viết mẫu từng chữ và tiếng trên bảng vừa hướng dẫn quy trình.  + Vần iên: viết iê trước, viết n sau.  + Vần iêt: viết iê trước, viết t sau.  + Cô tiên: Viết âm c trước, âm ô sau/ Viết âm t trước, vần iên sau.  + Viết: Viết âm v trước, vần iêt sau, dấu sắc đặt trên chữ ê.  - GV yêu cầu HS thực hiện bảng con.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Củng cố**  - Nhận xét, tuyên dương | - HS cả lớp hát  - 2/3 HS đọc  - Nhận xét  - 4 HS đọc các vần, các từ: in, it, đèn pin, quả mít  - 1 HS đọc bài tập đọc: Hồ sen  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS thực hiện phát âm theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp: iên  - 1 HS phân tích: vần iên có 2 âm, âm iê đứng trước, âm n đứng sau  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp:iê-nờ-iên/iên.  - HS quan sát  + HS trả lời: Cô tiên.  -1 HS phân tích: Tiếng tiên có âm t đứng trước, vần iên đứng sau.  - HS quan sát lắng nghe  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp:tờ-iên-tiên/ cô tiên.  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS thực hiện phát âm theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp: iêt  - 1 HS phân tích: vần iêt có 2 âm, âm iê đứng trước, âm t đứng sau  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp:iê-tờ-iêt/iêt.  + HS trả lời: Việt Nam  -1 HS phân tích: Tiếng Việt có âm t đứng trước, vần iêt đứng sau, dấu nặng dưới âm ê.  - HS quan sát lắng nghe  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp:vờ-iêt – viết – nặng – việt/ Việt Nam.  - HS cá nhân đánh vần, đọc trơn  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn.  - HS so sánh:  + Giống nhau: có âm iê đứng trước  + Khác nhau: vần iên có âm n đứng sau. Vần iêt có âm t đứng sau.  - HS đọc từng từ ngữ, quan sát tranh.  - HS quan sát  - HS thực hiện làm bài tập trong VBT  - HS báo cáo.  - HS đọc đồng thanh: 1-biển, 2- kiến, 3- biệt thự, 4- đèn điện, 5- viết, 6- viên phấn.  - HS thi nhau tìm.  - HS lấy bảng con.  - HS lắng nghe, quan sát  - HS thực hiện viết bảng con lần lượt các vần, tiếng.  - HS giơ bảng. |