

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG,
PHỤ ĐẠO HỌC SINH MÔN TIẾNG ANH NĂM HỌC 2020 – 2021**

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của Trường Tiểu học Nhị Thành

Căn cứ vào kết quả học tập cuối năm học 2019-2020

Căn cứ vào tình hình thực tế của tổ khối 4, bản thân tôi xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh môn Tiếng Anh năm học 2020 – 2021 như sau:

I. Mục đích:

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn Tiếng Anh cho học sinh khối 3,4,5 (điểm Bình Bát).
- Góp phần tạo hứng thú trong học tập, phát triển sở trường, năng khiếu của từng học sinh.
- Duy trì thành quả PCGDTH.
- Phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với đặc điểm nhà trường để tạo điều kiện cho những học sinh có năng lực khá giỏi môn Tiếng Anh có điều kiện được phát triển năng khiếu bộ môn.
- Tập trung giải quyết có hiệu quả và thực chất vấn đề học sinh yếu kém môn Tiếng Anh; có kế hoạch điều chỉnh kịp thời ở từng thời điểm trong năm học, giúp GV, HS nhận thức được đúng đắn vấn đề này để tập trung khắc phục.

II. Đối tượng bồi dưỡng, phụ đạo :

- Bồi dưỡng: những học sinh có tiến bộ đầu năm học mới.
- Phụ đạo: những học sinh tiếp thu chậm, chưa đọc, viết tốt môn Tiếng Anh

III. Hình thức tổ chức, nội dung dạy học, phương pháp dạy học:

1. Hình thức tổ chức:

- Căn cứ mục đích, đối tượng HS tiến hành thành lập nhóm học sinh có năng khiếu , học sinh chậm tiến môn Tiếng Anh .
- Thực hiện bồi dưỡng, phụ đạo lồng ghép trong giờ học chính khoá môn Tiếng Anh theo thời khóa biểu môn Tiếng Anh các lớp tôi phụ trách.

2. Nội dung dạy học:

- Củng cố lại các kiến thức mà học sinh chưa nắm trên lớp.
- Nội dung bồi dưỡng, phụ đạo nằm trong chương trình. Không dạy nội dung kiến thức ngoài chương trình.
- Chọn nội dung mỗi tiết học phù hợp nhằm phát huy trí thông minh, sáng tạo khi trả lời câu hỏi hoặc giải các bài tập nâng cao.

3. Phương pháp dạy học:

- Chú trọng đến tất cả các đối tượng học sinh để phân loại trình độ học lực nhằm có kế hoạch giảng dạy theo từng đối tượng học sinh tốt hơn.
- Thường xuyên quan tâm thăm hỏi và phối hợp với PHHS để quản lí giờ học ở lớp và ở nhà của các em.
- Hàng tháng có kiểm tra định kì của từng môn học để nắm chất lượng học tập của học sinh từ đó có kế hoạch dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh.
- Thường xuyên động viên những em khó khăn cố gắng trong học tập.
- Chú trọng rèn chữ viết cho HS nhất là lỗi chính tả, sửa và uốn nắn kịp thời cho các em.
- Khuyến khích HS tự học và thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung bài học.
- Thường xuyên kiểm tra sách vở và đồ dùng học tập của học sinh.
- Soạn giáo án theo hướng đổi mới thể hiện các hoạt động dạy học tích cực, kiểm tra chất lượng học tập của học sinh
- Phân loại trình độ học lực của lớp vào thời gian : Giữa học kì 1-Cuối học kì 1- Giữa học kì 2 - Cuối học kì 2
 - Kiểm tra sách giáo khoa, đồ dùng học tập của học sinh 1lần/tháng
 - Thường xuyên sử dụng các hình thức động viên học sinh, khen thưởng kịp thời tạo sự tin tưởng cho học sinh
 - Hướng dẫn học sinh cách tự học ở nhà.
 - Rèn luyện chữ viết cho học sinh viết đúng, viết đẹp, viết cẩn thận và rõ ràng hơn.
 - Tìm hiểu cụ thể từng đối tượng học sinh, xem xét, đánh giá từng em. Động viên những em có hoàn cảnh khó khăn cố gắng vươn lên trong học tập.
 - Cần liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh của lớp để thông báo kết quả học tập của từng em, thống nhất kế hoạch phối hợp giúp đỡ học sinh yếu kém giáo dục học sinh cá biệt, biểu dương kịp thời cho những học sinh nỗ lực học tập và rèn luyện tốt.
 - Giáo dục cho học sinh thói quen đi đến nơi về đến chốn.
 - Sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học kể cả đồ dùng dạy học tự làm.

- Giáo viên tổ chức dạy học đa dạng, hấp dẫn phù hợp với đặc điểm tâm lí học sinh.
- Giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống xung quanh.
- Đối với học sinh chậm tiến GV dùng biện pháp giải thích chậm và nhắc lại nhiều lần để giúp các em đạt mức độ yêu cầu cần đạt để hoàn thành môn Tiếng Anh theo khối các em đang học.
- Tổ chức khảo sát sau mỗi nội dung, yêu cầu cần đạt để rút kinh nghiệm bồi dưỡng, phụ đạo.
- Chia sẻ với giáo viên Tiếng Anh trong và ngoài nhà trường, học hỏi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh, phụ đạo học sinh thông qua báo cáo chuyên đề, giới thiệu thông tin,....

4. Sách tham khảo:

- Em học giỏi Tiếng Anh lớp 3
- Bài tập Tiếng Anh nâng cao tập 1,2 lớp 3
- Bài tập cuối tuần Tiếng Anh lớp 3 tập 1,2
- Em học giỏi Tiếng Anh lớp 4
- Bài tập Tiếng Anh nâng cao tập 1,2 lớp 4
- Bài tập cuối tuần Tiếng Anh lớp 4 tập 1,2
- Em học giỏi Tiếng Anh lớp 5
- Bài tập Tiếng Anh nâng cao tập 1,2 lớp 5
- Bài tập cuối tuần Tiếng Anh lớp 5 tập 1,2

IV. Nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Anh:

- Xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng – phụ đạo môn Tiếng Anh và rèn chữ viết đẹp cho HS trong lớp.
- Xác định những kiến thức cơ bản, trọng tâm theo yêu cầu ND chương trình SGK đã quy định để định hướng cho việc bồi dưỡng HS.
- Trang bị đủ các tài liệu để phục vụ cho việc nghiên cứu và tổ chức thực hiện giảng dạy bồi dưỡng HS.
- Quy định các mốc thời gian, phân loại, lập danh sách các đối tượng HS Giỏi, sắp xếp thời gian thực hiện công tác bồi dưỡng.
- Tham gia học tập chuyên đề về nội dung, phương pháp bồi dưỡng HS.
- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo từng thời điểm.
- Phân loại HSNK ở trong lớp để có biện pháp bồi dưỡng thích hợp với từng đối tượng.

- Trực tiếp liên hệ với gia đình HS để phối hợp bồi dưỡng. Sắp xếp thời gian hợp lý để các em học tập thêm ở nhà.
- Tổ chức thực hiện các hình thức bồi dưỡng thường xuyên như: Giúp bạn vượt khó, đôi bạn cùng tiến, Tổ chức nhóm học tập. Luôn quan tâm đến các đối tượng HS cần bồi dưỡng trong các tiết học hàng ngày.
- Động viên và hỗ trợ HS có hoàn cảnh khó khăn tích cực vượt qua khó khăn để vươn lên trong học tập.

V. Nội dung phụ đạo học sinh yếu môn Tiếng Anh:

- Xây dựng đề cương, soạn nội dung ôn tập sao cho phù hợp cả kiến thức-kỹ năng với từng nhóm đối tượng học sinh.
- Ôn tập các kiến thức đã học một cách có hệ thống.
- Nội dung phụ đạo nằm trong chương trình đã học.
- Giáo viên tự phân phối chương trình phụ đạo, thông qua tổ chuyên môn để điều chỉnh, sửa đổi cho phù hợp.
- Chú trọng lượng kiến thức mà học sinh nắm được, đặc biệt quan tâm chú trọng về phương pháp, cách thức học. Mục tiêu chính là giúp HS nhớ, nhớ kỹ, hình thành, rèn luyện và nắm được các kiến thức trọng tâm trong chương trình đã được học và biết cách tự học.
- Rèn luyện các cách thức hoạt động theo phương pháp dạy học mới. Giúp học sinh ý thức được tự học, tự sáng tạo là rất cần thiết.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học, phụ đạo học sinh môn Tiếng Anh Trường Tiểu học Nhị Thành năm học 2020 – 2021 của bản thân tôi.

DUYỆT CỦA TỔ CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Bích Ngọc

Trần Thị Thúy Hằng

DUYỆT CỦA BGH

Lý Thị Lệ Thu