**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tên bài học: Bài 65: IÊN – IÊT**

**Số tiết: (1 tiết)**

**Thời gian thực hiện: 22/03/2022**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Phát triển các năng lực đặc thù- năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần iên, iêt ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có các vần: iên, iêt

- Làm đúng bài tập tìm từ ngữ có vần iên, vần iêtứng với mỗi hình.

- Viết đúng các vần: iên, iêt, cô tiên, viết.

 2.Góp phần phát triển các năng lực chúng và phẩm chất.

\* GDHS: Tình yêu bạn bè, mái trường, khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

 - GV: Bài poweponit.

 - HS: SGK, bảng con, bảng cài, bộ thẻ chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Tổ chức :** Cho HS hát**2. Kiểm tra: in, it**- HS tham gia trò chơi “vượt chướng ngại vật”.- HS lần lượt trả lời câu hỏi giúp ti xì trum về nhà- GV nhận xét đánh giá. **3. Dạy bài mới** **TIẾT 1***3.1. Giới thiệu bài:* - Hôm nay các em cùng học vần mới: iên, iêt*3.2. Chia sẻ và khám phá: ( BT1)*a. Dạy vần iên:- Chia sẻ: GV chỉ vần iên- GV phát âm vần iên- Yêu cầu HS phát âm vần iên: cá nhân, tổ, cả lớp- GV quan sát theo dỗi HS phát âm- Yêu cầu HS phân tích vần iên- Yêu cầu HS nhận xét bạn- GV nhận xét- GV giới thiệu mô hình vần iên- Yêu cầu HS đánh vần vần iên: cá nhân, tổ, cả lớp- Khám phá: GV đưa ra hình ảnh cô tiên+ Tranh vẽ ai?- GV đưa tiếng tiên yêu cầu HS phân tích tiếng tiên- GV giới thiệu mô hình tiếng tiên- GV yêu cầu học sinh đánh vần tiếng tiên-GV theo dỗi sửa sai*b. Dạy vần iêt:*- Chia sẻ: GV chỉ vần iêt- GV phát âm vần iêt- Yêu cầu HS phát âm vần iêt: cá nhân, tổ, cả lớp- GV quan sát theo dỗi HS phát âm- Yêu cầu HS phân tích vần iêt- Yêu cầu HS nhận xét bạn- GV nhận xét- GV giới thiệu mô hình vần iêt- Yêu cầu HS đánh vần vần iêt: cá nhân, tổ, cả lớp- Khám phá + GDQPAN : GV đưa ra hình ảnh bản đồ Việt Nam và hỏi?+ Tranh vẽ nước nào?- GV đưa tiếng Việt yêu cầu HS phân tích tiếng Việt- GV giới thiệu mô hình tiếng Việt- GV yêu cầu học sinh đánh vần tiếng Việt- GV theo dỗi sửa sai- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng yêu cầu HS đọc lại- GV yêu cầu HS so sánh vần iên và vần iêt- GV nhận xét, tuyên dương***3.3. Luyện tập:***a. Mở rộng vốn từ: ( BT2)- GV nêu yêu cầu của bài tập: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình.- GV yêu cầu HS đọc từ ngữ và quan sát tranh minh họa.- GV hướng dẫn bài mẫu- GV yêu cầu HS nối trong VBT- GV yêu cầu HS báo cáo - GV nhận xét, chốt đáp án.- GV chỉ từng hình.- Ngoài những tiếng có vần iên, iêt có trong SGK, các em hãy tìm những tiếng, từ có vần iên, iêt ngoài bài.- GV tuyên dương.b. Tập viết: ( Bảng con-BT4 )- GV yêu cầu HS lấy bảng con\*GV viết bảng: iên, iêt, tiên, viết- GV viết mẫu từng chữ và tiếng trên bảng vừa hướng dẫn quy trình.+ Vần iên: viết iê trước, viết n sau.+ Vần iêt: viết iê trước, viết t sau.+ Cô tiên: Viết âm c trước, âm ô sau/ Viết âm t trước, vần iên sau.+ Viết: Viết âm v trước, vần iêt sau, dấu sắc đặt trên chữ ê.- GV yêu cầu HS thực hiện bảng con.- GV nhận xét, tuyên dương. **Củng cố**- Nhận xét, tuyên dương | - HS cả lớp hát- 2/3 HS đọc- Nhận xét- 4 HS đọc các vần, các từ: in, it, đèn pin, quả mít- 1 HS đọc bài tập đọc: Hồ sen- HS lắng nghe.- HS lắng nghe- HS quan sát- HS lắng nghe- HS thực hiện phát âm theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp: iên- 1 HS phân tích: vần iên có 2 âm, âm iê đứng trước, âm n đứng sau- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp:iê-nờ-iên/iên.- HS quan sát+ HS trả lời: Cô tiên.-1 HS phân tích: Tiếng tiên có âm t đứng trước, vần iên đứng sau.- HS quan sát lắng nghe- HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp:tờ-iên-tiên/ cô tiên.- HS quan sát- HS lắng nghe- HS thực hiện phát âm theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp: iêt- 1 HS phân tích: vần iêt có 2 âm, âm iê đứng trước, âm t đứng sau- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp:iê-tờ-iêt/iêt.+ HS trả lời: Việt Nam-1 HS phân tích: Tiếng Việt có âm t đứng trước, vần iêt đứng sau, dấu nặng dưới âm ê.- HS quan sát lắng nghe- HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp:vờ-iêt – viết – nặng – việt/ Việt Nam.- HS cá nhân đánh vần, đọc trơn- Cả lớp đánh vần, đọc trơn.- HS so sánh:+ Giống nhau: có âm iê đứng trước+ Khác nhau: vần iên có âm n đứng sau. Vần iêt có âm t đứng sau. - HS đọc từng từ ngữ, quan sát tranh.- HS quan sát- HS thực hiện làm bài tập trong VBT- HS báo cáo.- HS đọc đồng thanh: 1-biển, 2- kiến, 3- biệt thự, 4- đèn điện, 5- viết, 6- viên phấn.- HS thi nhau tìm.- HS lấy bảng con.- HS lắng nghe, quan sát- HS thực hiện viết bảng con lần lượt các vần, tiếng.- HS giơ bảng. |